

LE CORPS MORCELÉ ET SON DEVENIR CHEZ LES BÉBÉS À RISQUE AUTISTIQUE

Samedi 29 et dimanche 30 septembre 2018

9h30-17h

Association lacanienne internationale, 25 rue de Lille, 75007 Paris



Ce corps morcelé, Lacan en voit la représentation dans le tableau de Caraccio¹ où il retrouve les authentiques membres disjoints de la phase prégénitale.

Le travail avec de très jeunes enfants à risque d'autisme nous ramène de façon plus vive qu'avec d'autres, à ce propos de Lacan que « le corps morcelé, voilà ce que notre expérience nous démontre exister aux origines subjectives² ». Or, ce corps morcelé du bébé est avant tout un état, celui d'un corps non encore constitué, épars et fait de morceaux... C'est en tout cas ce qui ressort bien de la première incidence de l'expression "corps morcelé" chez Lacan dans les *Complexes familiaux* : "la discordance, à ce stade..., tant des pulsions que des fonctions, n'est que la suite de l'incoordination prolongée des appareils. Il en résulte un stade affectivement et mentalement constitué sur la base d'une *proprioceptivité* qui donne le corps comme morcelé..." Ce corps morcelé, Lacan en voit la représentation dans le tableau de Caraccio³ où il retrouve les authentiques membres disjoints de la phase prégénitale.

Pour Lacan, cette phase de corps morcelé se résout lors du stade du miroir⁴ ; ainsi le corps trouve-t-il son unité dans cette image de l'autre qui est sa propre image anticipée⁵.

Et, dans *De nos antécédents*⁶, Lacan va s'appuyer sur la phénoménologie kleinienne pour affirmer ces images morcelées de l'avant du stade du miroir. Cette référence à Mélanie Klein constitue un point d'appui à qui est amené à travailler dans ces temps d'avant le stade du miroir, ou avec des sujets pour lesquels le miroir n'a pas mis en place cette "forme orthopédique de leur totalité" qu'évoque Lacan.

C'est ainsi que nos recherches psycho-cliniques récentes auprès des bébés nous ont amenés à nous intéresser aux phénomènes de corps dans leur subjectivation. Et l'expérience des bébés à "risque autistique" ouvre tout grand le champ de cette proprioceptivité initiale, comme l'appelle Lacan. Or, ce champ originairement "discordant", désorganisé chez tout bébé, semble le rester pour l'enfant à devenir autistique. Ainsi, des questions se posent avec acuité aux cliniciens travaillant avec des autistes et particulièrement des bébés à risque autistique.

Le travail de mise en place des circuits pulsionnels avec ces enfants est-il suffisant ? Ou bien le soutien de leur proprioceptivité est-il un préalable indispensable à la possibilité pour eux de pouvoir organiser des objets pulsionnels et particulièrement les objets à Voix et Regard ?

Ces journées, en comité restreint, prennent ainsi pour objectif de confronter notre pratique lacanienne de l'autisme aux recherches et travaux de cliniciens qui ont largement exploré ces champs, et notamment André Bullinger et Geneviève Haag. Si des avancées devaient en ressortir tant dans la subjectivation de ces bébés que pour l'aide aux parents dans leur rôle de "Prochains secourables" pour baisser les excitations pour leur bébé, nous aurons à en rendre compte à un plus grand nombre.

¹ Le séminaire *Le Moi*, 25 mai 1955, ALI (document interne)

² Le séminaire *La logique du Fantôme* p 243 – 373, ALI (document interne)

³ Le séminaire *Le Moi*, 25 mai 1955, ALI (document interne)

⁴ Le stade du Miroir, in : *Écrits* p 97, Seuil, Paris

⁵ Le séminaire *Le Moi*, 15 décembre 1954, ALI (document interne)

⁶ *De nos antécédents*, in : *Écrits*, Seuil, Paris

PROGRAMME

SAMEDI 29 SEPTEMBRE

Matinée

Présidente : Dr Hervé Bentata

9h30-10h - Catherine Ferron : *De l'imaginaire du corps morcelé chez Lacan au besoin d'imaginaire chez Bergès*

10h15-11h - Marie-Christine Laznik et Marie Couvert : *Présentation de vignettes cliniques de traitements psychanalytiques avec des bébés qui illustrent les difficultés corporelles décrites par le Dr Geneviève Haag*

11h-11h20 pause

11h30-12h - Jean-Claude Fauvin : *L'intérêt que trouve un lacanien dans l'œuvre du Dr Geneviève Haag pour la compréhension des troubles de l'organisation du corps dans l'autisme.*

12h-12h30 Discutante : Dr Geneviève Haag

12h30-14h- pause déjeuner

Après-midi

Président : Dr Marc Darmon

14h-14h30 - Dr Claire Favrot : *Rappel de L'Esquisse (Freud) pour introduire la question de la douleur chez le nourrisson ou : de comment aider le Nebenmensch à jouer son rôle.*

14h30-16h - Annik Beaulieu : *La douleur chez le nourrisson en retrait relationnel; lien avec la lettre de Freud à Fliess (06-12-1896) ; sa prise en charge par l'ostéopathe et par le psychanalyste*

16h-16h30 - Marie-Christine Laznik : *Le travail du psychanalyste chez un bébé douloureux ; le cas d'Enrico*

16h30-17h - Discutante : Dr Geneviève Haag

DIMANCHE 30 SEPTEMBRE

Matinée

Président : Marika Bergès-Bounes

9h-10h - Pr Filippo Muratori (Pise Italie) : *Les recherches sur les troubles moteurs chez les bébés devenus artistes à partir des films familiaux*

10h-11h - Muriel Chauvet : *Présentation du travail en sensori-motricité avec Matteo*

11h-11h20 pause

11h30-12h - Marie-Christine Laznik : *Vignette clinique sur Matteo*

12h-12h30 - Discutante : Dr Geneviève Haag

12h30-14h pause déjeuner

Après-midi

Président : Stéphane Thibierge (à confirmer)

14h-15h30 - Dorota Chadzynski et Muriel Chauvet : *Le travail en sensori-motricité auprès des bébés qui vont bien par rapport aux bébés à devenir autistique*

15h30- 16h - Dr Claire Favrot : *Présentation vignette clinique du travail du psychanalyste (Gaspard)*

16h-16h30 - Discutante : Dr Geneviève Haag

16h30 - *Conclusion des journées par le Dr Hervé Bentata*